



## A pedagógiai programunk bemutatása

*„Óvodáskorban a magyarság tudat alatti elemeinek beültetése, lassú kifejlesztése a feladatunk... Magyar mivoltunk épületének mintegy a földalatti alapjait kell itt lerakni. Minél mélyebbre épül a fundamentum, annál szilárdabb az épület.”*

*Kodály Zoltán <sup>1</sup>*

**„Csak tiszta forrásból”** merítkezünk, mely biztosítja a gyermekeink számára nemzetünk népi hagyományainak átörökítését a népdalokon, népmeséken keresztül, ezzel biztosítva a nemzeti identitástudat stabil alapjainak kialakítását. Célunk a régi hagyományok felélesztése, a meglévők ápolása, értékeink átörökítése, így gazdagítva gyermekeinket.

Meggyőződésünk, hogy a minőségi munka megvalósítása kiemelten fontos a mindennapi tevékenységeink során.

A felnőttek tetteikkel sugározzák a feltétel nélküli szeretetet a gyermekek felé.

Olyan gyermekek nevelésére törekszünk, akik vonzódnak az élményekhez, a meséhez, zenéhez, tánchoz, mozgáshoz, az kreatív alkotó tevékenységekhez. Óvodáskoruk végére kialakul tartásuk, önállóvá, nyugodttá és kiegyensúlyozottá válnak. Tudnak nevetni, felfedezni, csodálkozni.

---

<sup>1</sup> (Kodály Zoltán (1941-1957): Zene az óvodában. Visszatekintés I. Zeneműkiadó Vállalat, Budapest. 95. p.)

## A művészeti program alapelvei, céljai, feladatai.

### **Nevelésünk alapelvei, kiindulási pontjai:**

- szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelemgazdag óvoda megteremtése, ahol a gyermek-központúság úgy jelenik meg, hogy
- gyermeki tartást, önállóságot, s ebből az önállóságból fakadó
- egészséges öntudatot, kibontakozási és önmegvalósítási lehetőséget ad a gyermeknek.

### **Nevelési célok:**

- Az óvodások nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése a magasabb rendű érzelmek (erkölcsi-szociális, esztétikai és intellektuális érzelmek) kibontakoztatásával, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.
- A sokoldalú, igényes készségfejlesztés biztosításával a személyiség fejlődésének elősegítése.
- A gyermekek és a művészetek közötti erős érzelmi kötődés kialakítása.

### **A nevelés fő feladatai:**

Az óvodások testi, lelki, szellemi szükségleteinek kielégítése

- az erkölcsi-szociális,
- az esztétikai
- és az intellektuális érzelmek differenciálódásának segítségével.

### Nevelésfilozófiánk:

**„Tisztellek Téged, fontos vagy nekem, csakis Rád figyelek és segítek Neked, ha szükséged van a segítségemre.”**

**Valljuk**, hogy minden gyermek a saját adottságainak, képességeinek a figyelembe vételével kell, hogy nevelődjön, fejlődhessen.

**Fontos** számunkra, hogy minden gyermek ismerje és tudja, testi, lelki, szellemi értékeit, de azt is érzékelje, hogy mik a hiányosságai és azt fogja fel természetesnek, minden lelki feszültség nélkül.

„**Csak tiszta forrásból**” merítkezünk, mely biztosítja a gyermekeink számára nemzetünk népi hagyományainak átörökítését a népdalokon, népmeséken keresztül, ezzel biztosítva a nemzeti identitás tudat stabil alapjainak kialakítását. Ez a program magában foglalja a hazai óvodai elmélet és gyakorlat legértékesebb eredményeit, tapasztalatait, különösképpen a művészeti nevelés tekintetében, **Kodály Zoltán és Forrai Katalin** máig is érvényes munkásságának értékeit. Mindketten vallották, hogy a gyermekeink a magyar zenei anyanyelvükön nőjenek fel, és „csak tiszta forrásból” táplálkozzanak.

#### A nevelés keretei:

- Egészséges életmód alakítása
- Érzelmi nevelés és társas kapcsolatok fejlesztése
- A program ajánlott napirendje

#### A program tevékenység keretei:

- Néphagyományőrzés, jeles napok
- Művészeti jeles napok
- Hagyományos ünnepeink és rendezvényeink

#### A program tevékenységei

- Játék, játékba integrált tanulás
- Vers, mese, dramatikus játék

- Ének-zene, énekes játék, gyermektánc, zenehallgatás
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
- Mozgás, mozgásos játék
- A környezet tevékeny megismertetése
- Munkajellegű tevékenységek

### **Kiemelt differenciált fejlesztések**

- A gyermekek egyéni felzárkóztató fejlesztése
- A gyermekek tehetséggondozása

### **A program kapcsolatrendszere kiépített**

- ONME Egyesület,
- Művészeti bázis és modell óvodák.

Tehetség területen az OOTT, Tehetségpontok hálózata.